

## **Escritura académica en lengua inglesa: experiencias de autores de la revista PROFILE**

Melba L. Cárdenas

Universidad Nacional de Colombia , Sede Bogotá

[mlcardenasb@unal.edu.co](mailto:mlcardenasb@unal.edu.co) - [profile\\_fchbog@unal.edu.co](mailto:profile_fchbog@unal.edu.co)

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/profile>

5a Conferencia internacional sobre calidad de revistas de ciencias sociales y  
humanidades (CRES 2015)

# El estudio: participantes

- Autores

Colombia: 78% (53)

34: Universidades

15: Colegios

3: Institutos de idiomas

Otros países: 22% (12)

México: 3

USA: 3

India: 2

Italia, Turquía, Reino Unido &  
Ucrania: 1

- Contextos de enseñanza

4%: Institutos de idiomas

4%: Independiente

25 %: Primaria y secundaria

67% Universidades

- Estudio de caso exploratorio: Cuestionario
- 67 autores

# Razones para publicar

Contribución a la comunidad de docentes de inglés	Colaboración entre colegas
	Contribuir con discusiones relevantes
	Interés en publicaciones locales
	Prestigio de la revista
Visibilidad de la revista	Alcance de la revista
	Inclusión de voces de los docentes
	Rigurosidad
Cumplimiento de una meta	Completar el ciclo de investigación publicar en una revista prestigiosa
	Razones prácticas
	Orientación editorial
Apoyo brindado por la revista	Aprender a ser escritor

# Experiencias significativas

## Una experiencia de aprendizaje

- Aprender de los evaluadores
  - Retroalimentación pertinente, autores expertos
  - Preocupación por la calidad

## Tensiones

- Seguir el formato de un artículo  $\leftrightarrow$   
¡Exigente, doloroso!
- Desacuerdos con los evaluadores
- Lidiar con los diferentes requisitos
- Escritura en equipo

## Efectos en la autoestima

- Confusión / superar miedos al presentar un artículo
- Proceso amigable
- Confianza para continuar escribiendo
- Satisfacción

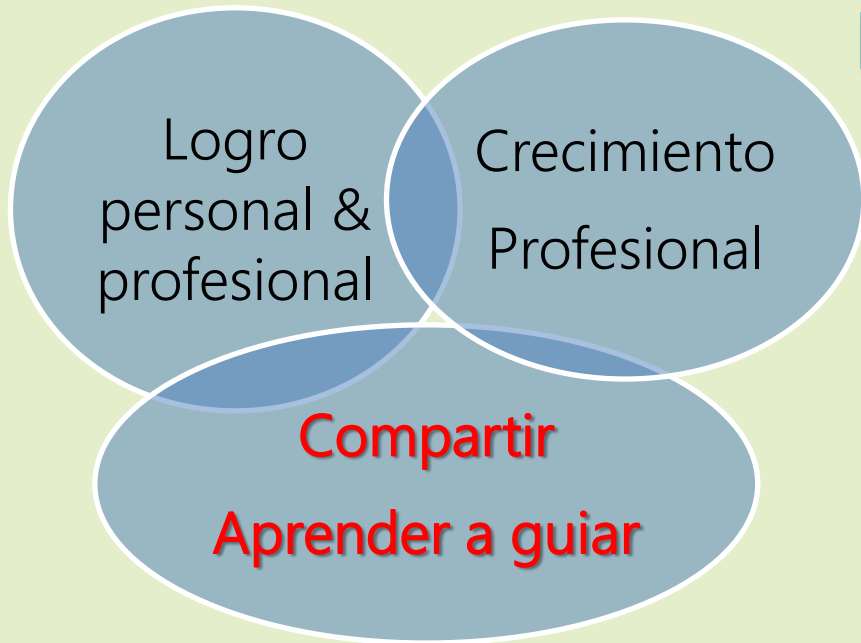
## Procesos Editoriales

- Nuevos requisitos
- Tiempo para revisión por pares
- Comunicación con los autores
- Alcance de la revista
- Recepción constante de artículos.

# Dificultades y soluciones

- Volver a presentar el artículo
- Tiempo para escribir/revisar → Retraso
- Información faltante en la 1ra versión
- Resumir
- Delimitar el tema
- Completar los requisitos del tipo de artículo
- Perseverancia, disciplina
- Atención a la retroalimentación
- Diálogo con los evaluadores
- Comunicación con coautores
- Revisión
- Apoyo (la revista)

# Significado



# Retos e implicaciones



# Escritura académica

- Criterios para para la terminación de un artículo
- Tradición editorial – Agenda de los docentes

## **Autoestima y empoderamiento de los docentes:**

- Inclusión de sus voces
- Construcción del conocimiento local - comunidad docente